



**“STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK USIA
PRASEKOLAH
DENGAN EVIDENCE BASE ”**



Penyusun:

Santun Setiawati, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An.

Dr. Titi Sulastri, S.Kp.,M.Kes.

Ratna Ningsih, S.Kp.,M.Kes.

Ayu Yuliani Sekriptini, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An.

POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III

Judul Buku:

“Stimulasi Perkembangan Anak Usia Prasekolah dengan Evidence Base”

Tim Penyusun:

Santun Setiawati, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An.

Dr. Titi Sulastri, S.Kp.,M.Kes.

Ratna Ningsih, S.Kp.,M.Kes.

Ayu Yuliani Sekriptini, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An.

ISBN:

Penerbit:

Poltekkes Kemenkes Jakarta III

Jl.Arteri JORR Jatiwarna Kecamatan Pondok Melati

Kota Bekasi 17415

Telp: 021 84978693

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang

Dilarang mengutip sebagian ataupun seluruh buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin dari penerbit

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas perkenan-Nya kami dapat menyelesaikan buku yang berjudul “Stimulasi Perkembangan Anak Usia Prasekolah dengan Evidence Based”. Buku ini dibuat bertujuan untuk mempermudah pembaca khususnya individu atau profesi yang berkaitan erat dengan dunia anak untuk melaksanakan stimulasi perkembangan pada anak usia prasekolah.

Buku ini merupakan hasil karya dari dosen keperawatan sebagai dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Jakarta III dan Poltekkes Bandung (Prodi Keperawatan Cirebon), yang melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Terima kasih kami ucapkan atas semua dukungan yang telah diberikan khususnya kepada Jajaran Manajemen Poltekkes Jakarta III dan Poltekkes Bandung.

Buku ini masih belum sempurna, oleh karena kami menerima saran untuk kesempurnaan buku ini. Besar harapan kami, agar buku ini bermanfaat bagi pembaca umumnya.

Penyusun

SINOPSIS

Buku ini berjudul “Stimulasi Perkembangan Anak Usia Prasekolah dengan Evidence Based”. Isi dari buku ini meliputi: konsep pertumbuhan dan perkembangan anak, pertumbuhan dan perkembangan anak usia prasekolah, cara melakukan stimulasi perkembangan pada anak usia prasekolah, dan *evidence based* terkait stimulasi perkembangan anak. Tujuan dari pembuatan buku ini adalah memberikan penjelasan kepada para pembaca dan profesi yang erat dengan dunia anak tentang konsep tumbuh kembang anak usia prasekolah dan bagaimana cara melakukan stimulasi perkembangan anak usia prasekolah sehingga memahami dan dapat mengaplikasikan stimulasi perkembangan pada anak usia prasekolah. Buku ini disertai dengan *evidence based* terkait dengan stimulasi perkembangan sehingga menambah keilmuan berbasis bukti. Buku ini juga disertai dengan gambar terkait dengan stimulasi perkembangan pada anak usia prasekolah untuk mempermudah para pembaca memahami, sehingga diharapkan dapat memberikan tuntunan dalam melakukan stimulasi perkembangan pada anak usia prasekolah.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| Cover..... | i |
| Halaman Judul..... | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Sinopsis..... | iv |
| Daftar Isi..... | v |
| Pendahuluan | 1 |
| A. Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan | |
| 1. Pengertian..... | 1 |
| 2. Ciri-Ciri Pertumbuhan dan Perkembangan Anak..... | 2 |
| 3. Prinsip-Prinsip Pertumbuhan dan Perkembangan Anak | 3 |
| 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.... | 4 |
| B. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia PraSekolah | |
| 1. Pengertian | 7 |
| 2. Pertumbuhan Anak Usia Prasekolah | 8 |
| 3. Perkembangan Anak Usia Prasekolah | 9 |
| C. Pola Pengasuhan Anak | 11 |
| D. Cara Melakukan Stimulasi Perkembangan pada Anak Usia PraSekolah | |
| 1. Pengertian..... | 13 |
| 2. Sasaran..... | 13 |
| 3. Aspek Stimulasi Perkembangan | 13 |
| 4. Prinsip Stimulasi Perkembangan | 13 |
| 5. Evidence Base | 14 |
| 6. Stimulasi Perkembangan | 15-53 |
| Kepustakaan | 54-56 |

KEPUSTAKAAN

- Adawiah, SR., Sari, RS., Ratnasari, F. (2023). Pengetahuan Ibu tentang Pemberian Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Nusantara Hasana Journal*, Vol.2, No.8, 115-120.
- Aghnaita et all. (2020). Kegiatan Pembelajaran sebagai Upaya dalam Menstimulus Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, Vol.3, No.1, 43-57.
- Ahla, A., Setyawan, DA., Siswanto, A. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Prasekolah di Raudhatul Athfal Bina Anaprasa Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.6, No.2, 13697-13706.
- Aisyiah, Wowor, T.J., Mustika, I. (2019). Pengaruh Stimulasi Tumbuh Kembang terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah di Raudhatul Athfal An Nur Jagakarsa Jakarta Selatan, *Journal Educational of Nursing (JEN)*, Vol.2, No.1, 62-68.
- Andriani, Y., Raraningrum, V., Yunita, RD. (2019). Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK Nurul Husada Kalibaru Banyuwangi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, Vol.6, No.1, 20-27.
- Anggraeni, D., & Na'imah. (2022). Strategi Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini melalui Maze Karpet Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.6, Issue.4, 2553-2563.
- Dewi, YP., & Nurrahima, A. (2019). Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti PAUD. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, Vol.1, No.2, 1-7.
- _____. (2022). 14 Cara Melatih Kemampuan Sosial pada Anak Usia Dini. www.prenagen.com.
- Hatala, TN. (2022). Upaya Menilai Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Usia Prasekolah melalui Senam Ceria. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ), Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, Vol.10, No.3, 603-608.
- Hidayati, T., Endah, YN., Hanifah, SI. (2019). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Kemandirian dan Kematangan Sosial Anak Prasekolah. *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, Vol.6, No.2., 107-118.
- Hockenberry, M.J., & Wilson, D. (2017). *Wong's Essentials of Pediatric Nursing*, 10th ed. St. Louis: Elsevier.
- Kemenkes RI. (2019). *Buku KIA Kesehatan Ibu dan Anak*. Jakarta: Kemenkes RI.

- Kemenkes RI. (2022). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kristina, M & Sari, RN. (2021). Pengaruh Edukasi Stimulasi terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *JDER Journal of Dehasen Education Review*, 2(1), 1-5.
- Mahmud, B. (2018). Urgensi Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, Vol.12, No.1, 76-87.
- Mutoharoh, Q., Triningsih, RW., Aryani, HR. (2022). Musik sebagai Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, Vol. 11, No.1, 1-15.
- Mutrofin, NA., Susari, HD., Alfina, A. (2022). Peningkatan Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun di TPA Insan Madani melalui Stimulasi Jalan-Jalan Pagi. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, Vol.1, 988-995.
- Nurhidayah, I., Gunani, RG., Ramdhanie, GG., Hidayati, N. (2020). Deteksi dan Stimulasi Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah: Literatur Review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, Vol.3, No.2, 42-58.
- _____. (2022). *Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 1-3 Tahun dan Stimulasinya*. www.nutriclub.co.id/.
- Putri, NA.,& Nawangsari, NAF. (2019). Efektivitas Pemberian Little Champs untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Prasekolah Usia 5-6 Tahun. *Prosiding Temilnas XI IPPI*.
- Sapitri, E., Yudiernawati, A., Maemunah, N. (2018). Hubungan Kemampuan Pemberian Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Prasekolah (3-6) Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Aftal (ABA) 02 Dau Kabupaten Malang. *Jurnal Nursing News*, Vol.3, No.1, 83-94.
- Septiani, M.,& Nadilla. (2022). Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Perkembangan Motorik Kasar pada Usia Prasekolah di TK Idhata Kecamatan Peusangan Kabupaten Bireun. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, Vol.8, No.1, 63-71. Universitas Ubudiyah Indonesia.
- Setiawati, S., Dermawan, AC., Maryam, RS. (2020). Peningkatan Status Perkembangan Anak Prasekolah dengan Stimulasi Perkembangan. *JKEP*, Vol.5, No.2, 150-160.

- Setyaningsih, TSA., Wahyuni, H. (2021). Alat Permainan Edukatif Lego Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Cendekia Utama Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, Vol. 10, No. 2, 115-122.
- Sudirman, AA., & Modjo, D. (2021). Pengaruh Pemberian Stimulasi Perkembangan pada Aspek Sosialisasi terhadap Status Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di TK Sapta Krida Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Zaitun Universitas Muhammadiyah Gorontalo*.
- Suhartanti, I., Rufaida, Z., Setyowati, W., Ariyanti, FW. (2019). *Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Prasekolah*. Stikes Majapahit Mojokerto.
- Sutini, T. (2018). *Modul Ajar Konsep Keperawatan Anak*. Jakarta: AIPViKI.
- _____.(2022). *Tahap Perkembangan Bahasa/Komunikasi Anak Usia 4-6 Tahun*. www.anmum.com.
- Tiaranisa, D., & Sumarni, S. (2022). Stimulasi Orang Tua dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 3-4 Tahun Masa Pandemi Covid-19. *JoECCE. Journal of Early Childhood and Character Education*, Vol. 2, No.1, 48-60.
- Tim Educa Studio. (2017). *Marbel Belajar: Warna, Bentuk & Benda*. Jakarta: Gramedia.
- Wardani, SE., & Prajayanti, ED. (2022). Pengaruh Stimulasi Bahasa melalui Metode Flashcard terhadap kemampuan Bahasa Anak 4-6 Tahun di RA Nurrohman Pacitan. *SEHATMAS (Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat)*, Vol.1, No.4, 497-504.
- Wirakusuma, A., Nuryanti, Ratnasari, E. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Usia 4-6 Tahun di Kota Tangerang. *Nusantara Hasana Journal*, Vol.2, No.6, 37-41.
- Wulandari, KTY., Minarti, NMA., Kumarawati, NLAS. (2018). Pengaruh Terapi Bercerita terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, Vol.6, No.1, 41-48.
- Yuniati, E. (2018). Puzzle Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di TK Attaqwa Mekarsari Cimahi. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Ternate*, 11 (2), 65-74.
- Yuniati, E. (2018). Sandplay Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Indonesia Journal Nursing Practices*, Vol.2, No.2, 61-67.
- _____.(2022). Sumber gambar www.google.com., diakses Agustus 2022.