

TABEL PROFIL - CPL PADA TAHAP PROFESI FISIOTERAPI

| No | Pernyataan CPL | Fisioterapis | Pengelola Layanan Fisioterapi | Entrepreneur Fisioterapi | Jumlah profil yang ditunjang |
|-------|---|--------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| CPL 1 | Lulusan mampu meneladankan iman, takwa, akhlak mulia, profesionalisme, dan tanggung jawab sosial dalam praktik fisioterapi yang menjunjung etika, hukum, dan keselamatan pasien serta nilai-nilai Pancasila, dengan menginternalisasi Nilai Mutu Poltekkes Kemenkes Jakarta III: <i>Beriman & Bertaqwa, Etika, Rasional, Amanah, Dedikasi, Akuntabilitas, dan Berkarakter</i> . | ✓ | ✓ | ✓ | 3 |
| CPL 2 | Lulusan mampu mengintegrasikan ilmu biomedik dan movement sciences, perspektif humaniora, serta metodologi/EBP untuk menganalisis masalah gerak-fungsi dan mengambil keputusan klinik yang etis, kontekstual, dan berbasis bukti. | ✓ | | | 1 |
| CPL 3 | Lulusan mampu mengelola pelayanan fisioterapi pada lingkup Fisioterapi Neurologi secara komprehensif dan terintegrasi—meliputi anamnesis/review sistem & pemeriksaan, penetapan diagnosis–prognosis, perancangan & pelaksanaan intervensi (promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif/paliatif), monitoring–evaluasi luaran, edukasi klien/keluarga, komunikasi interprofesional, dan pendokumentasian—secara sistematis, akuntabel, berorientasi keselamatan pasien, dengan pendekatan Kesehatan Otak. | ✓ | ✓ | | 2 |
| CPL 4 | Lulusan mampu mengelola pelayanan fisioterapi pada lingkup Fisioterapi Integument dan Fisioterapi Muskuloskeletal secara komprehensif dan terintegrasi—meliputi anamnesis/review sistem & pemeriksaan, penetapan diagnosis–prognosis, perancangan & pelaksanaan intervensi (promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif/paliatif), monitoring–evaluasi luaran, edukasi klien/keluarga, komunikasi interprofesional, dan pendokumentasian—secara sistematis, akuntabel, berorientasi keselamatan pasien, dengan pendekatan Kesehatan Otak. | ✓ | ✓ | | 2 |
| CPL 5 | Lulusan mampu mengelola pelayanan fisioterapi pada lingkup Fisioterapi Pediatri dan Fisioterapi Geriatri secara komprehensif dan terintegrasi—meliputi anamnesis/review sistem & pemeriksaan, penetapan diagnosis–prognosis, perancangan & pelaksanaan intervensi (promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif/paliatif), monitoring–evaluasi luaran, edukasi klien/keluarga, komunikasi interprofesional, dan pendokumentasian—secara sistematis, akuntabel, berorientasi keselamatan pasien, dengan pendekatan Kesehatan Otak. | ✓ | ✓ | | 2 |

| | | | | | |
|---------------|---|----------|----------|----------|-----------|
| CPL 6 | Lulusan mampu mengelola pelayanan fisioterapi pada lingkup Fisioterapi Respirasi, Fisioterapi Olahraga, dan Fisioterapi Kardiovaskular secara komprehensif dan terintegrasi—meliputi anamnesis/review sistem & pemeriksaan, penetapan diagnosis–prognosis, perancangan & pelaksanaan intervensi (promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif/paliatif), monitoring–evaluasi luaran, edukasi klien/keluarga, komunikasi interprofesional, dan pendokumentasian—secara sistematis, akuntabel, berorientasi keselamatan pasien, dengan pendekatan Kesehatan Otak. | ✓ | ✓ | | 2 |
| CPL 7 | Lulusan mampu mengelola pelayanan fisioterapi pada lingkup Fisioterapi Komunitas, Fisioterapi Kesehatan Kerja, serta Fisioterapi Wellness atau Fisioterapi Kesehatan Reproduksi secara komprehensif dan terintegrasi—meliputi anamnesis/review sistem & pemeriksaan, penetapan diagnosis–prognosis, perancangan & pelaksanaan intervensi (promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif/paliatif), monitoring–evaluasi luaran, edukasi klien/keluarga, komunikasi interprofesional, dan pendokumentasian—secara sistematis, akuntabel, berorientasi keselamatan pasien, dengan pendekatan Kesehatan Otak. | ✓ | ✓ | | 2 |
| CPL 8 | Lulusan mampu mengelola unit/layanan fisioterapi; memimpin, mengoordinasikan, dan mengevaluasi kinerja pribadi-tim; memastikan kepatuhan terhadap standar profesi, etika, keselamatan, dan regulasi; serta mengembangkan inovasi dan kewirausahaan yang relevan dengan sistem kesehatan (lokal–nasional–global). | | ✓ | ✓ | 2 |
| JUMLAH | | 7 | 7 | 2 | 16 |